

Formação em tecnologias digitais avanzadas para mitigar a desinformação

Formadora:



ANDREIA TELES VIEIRA

Doutorada em Digital Media pela NOVA FCSH ao abrigo do programa UT Austin | Portugal, com a tese Strategies for combining e-learning and serious games. Licenciada em Ciências da Comunicação e Mestre em Gestão de Sistemas de e-Learning (FCSH | Universidade Nova de Lisboa), com dissertação dedicada à criação de conteúdos digitais e interativos para a educação. Linhas de investigação: media digitais, e-Learning, criação de conteúdos multimédia, serious games, desinformação, redes sociais. Experiência de docência na NOVA FCSH, ISTECS e IPSANTARÉM. Percurso profissional no âmbito da investigação, formação e consultoria: copywriter, coordenadora/gestora de projetos digitais, gestora de redes sociais, consultora de e-learning.

Curso:

Módulo 1: Metodologia de verificação de factos

Informações sobre o curso

Universidade: Universidade de Viena

Nível de dificuldade: Iniciante

Introdução

Este módulo serve como uma introdução geral à verificação de factos, uma visão geral da sua história, o estado atual da ciência sobre a verificação de factos, metodologias de verificação de factos (seleção de casos, avaliação de alegações, métodos de investigação, tipos de verificação de factos) e preconceitos cognitivos que podem afetar o processo de verificação de factos.

Após a conclusão do módulo, os participantes devem ter um bom conhecimento básico do seguinte:

- O que é o fact-checking na prática
- Como "fazer" uma verificação de factos
- Porque funcionam os diferentes tipos de verificação de factos

Organização:

Financiamento:

Formação em tecnologias digitais avanzadas para mitigar a desinformação

- Melhores práticas e diretrizes em matéria de ética, integridade e privacidade
- Como os preconceitos cognitivos podem afetar o processo de verificação dos factos

Cada seção deste módulo utilizará exemplos do mundo real e explorará questões importantes relacionadas com a verificação de factos, tais como:

- Que tipo de alegações podem ser verificadas?
- Qual deve ser o meu fluxo de trabalho?
- O que diz a investigação científica sobre a verificação de factos?
- Qual é o efeito psicológico do fact-checking?
- Como posso direcionar mais eficazmente as verificações de factos?

Cada sub-módulo ou tópico incluirá breves vídeos introdutórios, de preferência originais, mas, se não estiverem disponíveis, provenientes de criadores creditados. Recursos adicionais, tais como leituras e, se for caso disso, vídeos suplementares, desenvolverão os conceitos e pontos abordados ao longo do módulo.

Módulo 2: Ferramentas digitais para a desinformação

Informações sobre o curso

Universidade: ISTE

Nível de dificuldade: Iniciante

Introdução

Ao longo deste módulo, irá explorar várias ferramentas digitais utilizadas para espalhar a desinformação. Obterá informações sobre:

- Reconhecer e analisar a importância das ferramentas multimédia para a desinformação;
- Compreender como utilizar ferramentas de código aberto (como o Google Toolbox);
- Identificar as melhores práticas de verificação de imagens e análise de vídeo.

Em cada segmento, terá acesso a diversos recursos para aprofundar os seus conhecimentos. Abordaremos questões-chave como:

Organização:

Financiamento:

Formação em tecnologias digitais avanzadas para mitigar a desinformação

- Como é que as ferramentas multimédia, como as imagens e os vídeos, contribuem para a propagação da desinformação em linha?
- Como podemos identificar as táticas comuns utilizadas na manipulação de imagens e vídeos para fins enganosos?
- Que papel desempenham as ferramentas de código aberto na verificação da autenticidade dos conteúdos multimédia?
- Quais são as etapas envolvidas na realização da verificação de imagens e quais são as melhores práticas a serem seguidas?
- Como é que a análise de metadados pode ser utilizada para verificar a autenticidade de imagens e vídeos?
- Que desafios podem surgir ao verificar a autenticidade do conteúdo de vídeo e como podem ser resolvidos?

Cada tópico incluirá breves vídeos introdutórios, originais ou provenientes de fontes creditadas. Os recursos adicionais, tais como leituras e vídeos suplementares, aprofundarão as discussões iniciais. Realizaremos também uma sessão síncrona e utilizaremos questionários, fóruns e estudos de casos para uma aprendizagem interativa.

A sessão síncrona dará uma visão geral do módulo e discutiremos alguns dos tópicos em grupos. Será também um espaço para colocar questões e refletir sobre o módulo.

Módulo 3: Pesquisa avanzada

Informações sobre o curso

Universidade: Universidade de Atenas

Nível de dificuldade: Iniciante

Introdução

Neste módulo introdutório, os participantes aprenderão técnicas básicas para verificar locais e datas de eventos utilizando ferramentas forenses digitais simples. O curso começa com uma

Organização:

Financiamento:

Formação em tecnologias digitais avanzadas para mitigar a desinformação

visão geral fácil de compreender sobre a utilização de imagens de satélite e de vista de rua, como o Google Street View, para identificar as principais características geográficas e pontos de referência. Os participantes também receberão uma introdução à utilização de ferramentas de pegada digital para rastrear a presença online de um evento, ajudando a compor a sua cronologia. Através de exemplos práticos e exercícios para principiantes, os alunos descobrirão como analisar imagens para obter detalhes que confirmem a localização e a data de um evento, promovendo um conjunto inicial de competências para navegar criticamente na informação digital. Este módulo oferece um passo fundamental no mundo da verificação de factos e dos meios digitais.

Objetivos de aprendizagem

No final deste módulo, os participantes serão capazes de

- Analisar imagens de satélite para verificar a localização geográfica dos acontecimentos.
- Cruzar referências e confirmar pormenores com imagens de satélite.
- Construir linhas cronológicas e verificar as datas dos eventos, acompanhando as atividades e a presença em linha.
- Adotar uma abordagem crítica e analítica da verificação dos meios digitais.

Metodologia

O módulo será ministrado através de uma combinação de aprendizagem online assíncrona e sessões síncronas em sala de aula. A componente assíncrona inclui aulas em vídeo e leituras que os participantes podem efetuar ao seu próprio ritmo. As sessões síncronas centrar-se-ão em debates interativos, exercícios práticos e sessões de perguntas e respostas para reforçar os conceitos aprendidos.

Organização:

Financiamento:

Formação em tecnologias digitais avanzadas para mitigar a desinformação

Módulo 4: Fontes de rastreio

Informações sobre o curso

Universidade: Universidade de Atenas

Introdução

Neste curso, os participantes aprenderão as noções básicas de como localizar fontes na era digital e dar profundidade e validade às suas reportagens. Começamos por oferecer uma visão geral do que mudou ao longo dos anos em torno do rastreio de fontes no jornalismo. Como é que passámos da procura de provas na vida real, nos anos do Watergate, para a necessidade de lidar com a desinformação extrema em linha, que prejudica os nossos esforços de validação de fontes e histórias? Este é um curso que o levará a refletir sobre a transformação digital do jornalismo, na era da IA, enquanto fornece uma lista atualizada de ferramentas e tecnologias que todos os jornalistas devem conhecer, no seu esforço para vencer a batalha contra a desinformação e para trazer de volta a confiança na profissão.

Objetivos de aprendizagem

No final deste módulo, os participantes serão capazes de

- Compreender por que razão a utilização da Inteligência OSINT é essencial para o jornalismo.
- Lidar com o desaparecimento súbito de vestígios online de fontes específicas.
- Tenha em atenção os principais fatores que determinam se uma fonte em linha é ou não fiável.
- Aprofunde-se nas razões subjacentes à natureza colaborativa da verificação de factos e saiba mais sobre as ferramentas e plataformas específicas em que é realizada.
- Saiba mais sobre as mais recentes preocupações dos verificadores de factos, especialmente em relação às falsificações profundas, e quais são algumas das soluções tecnológicas fornecidas.

Metodologia

Organização:



Financiamento:



Formação em tecnologias digitais avanzadas para mitigar a desinformação

O módulo será ministrado através de uma experiência de aprendizagem online assíncrona para as duas primeiras lições, apoiada por uma sessão final síncrona de uma hora em sala de aula. A componente assíncrona inclui aulas em vídeo e leituras que os participantes podem completar ao seu próprio ritmo, enquanto a sessão síncrona se centrará numa demonstração explicativa da plataforma colaborativa de verificação de factos com exemplos práticos, juntamente com a apresentação de várias ferramentas de validação de fontes e de deteção de deepfake, seguida de uma sessão de perguntas e respostas para reforçar os conceitos aprendidos.

Módulo 5: (Des-)informação

Informações sobre o curso

Universidade: Universidade de Viena

Nível de dificuldade: Iniciante

Introdução

Neste módulo, os participantes irão explorar a desinformação e a desinformação, quem a espalha, porque se espalha, como afeta as sociedades, as comunidades e os indivíduos, e como podem noticiar com segurança a desinformação e a desinformação sem amplificar a mensagem. Após a conclusão do módulo, os participantes deverão ter um forte conhecimento dos seguintes aspetos:

- O papel dos indivíduos, das organizações e dos intervenientes estatais na divulgação de informações falsas e os fatores que determinam a sua divulgação.
- Compreender os efeitos da desinformação na confiança do público, na crença na democracia, na coesão comunitária e social, na saúde pública e no bem-estar individual.
- Aprender as melhores práticas para uma reportagem ética sobre desinformação.
- Compreender o "peso" psicológico e emocional da desinformação, nomeadamente no contexto da sobrecarga de informação, do stress e da tomada de decisões.

Cada secção deste módulo utilizará exemplos do mundo real e explorará questões importantes relacionadas com a desinformação e a informação incorreta:

Organização:

Financiamento:

Formação em tecnologias digitais avanzadas para mitigar a desinformação

1. Como é que a desinformação e a má informação afetaram a coesão comunitária e a sociedade em geral?
2. Quais são as estratégias eficazes para noticiar a desinformação e a informação incorreta?
3. Que efeito tem a desinformação na saúde mental e nos processos de tomada de decisão dos indivíduos?
4. O que leva as pessoas e os grupos a partilharem desinformação ou informação errada?

Cada sub-módulo ou tópico incluirá breves vídeos introdutórios, de preferência originais, mas, se não estiverem disponíveis, provenientes de criadores creditados. Recursos adicionais, tais como leituras e, se for caso disso, vídeos suplementares, desenvolverão os conceitos e pontos abordados ao longo do módulo.

Módulo 6: Análise de redes sociais

Informações sobre o curso

Universidade: ISTE

Nível de dificuldade: Iniciante

Introdução

Ao longo deste módulo, será capaz de identificar padrões de desinformação nas redes sociais, compreender o conteúdo gerado pelo utilizador e identificar e analisar a análise de bots.

Em cada tópico, terá à sua disposição diferentes recursos para aprofundar os seus conhecimentos. Iremos responder a algumas questões, tais como:

- Quais são algumas das métricas comuns utilizadas na análise das redes sociais e como são medidas?
- O que define o conteúdo gerado pelo utilizador e qual a sua importância no contexto das redes sociais?
- Que estratégias podem ser utilizadas para analisar e avaliar a credibilidade dos conteúdos gerados pelos utilizadores?
- O que são bots e como funcionam nas plataformas de redes sociais?

Antes de passar aos conceitos e às lições propriamente ditas, gostaria de explicar como o módulo está organizado.

Organização:

Financiamento:

Formação em tecnologias digitais avanzadas para mitigar a desinformação

Para cada tópico, teremos um pequeno vídeo (como este) para introduzir os conceitos-chave. Os vídeos fornecidos podem ser originais (gravados por mim) ou retirados da Internet e devidamente creditados, como é óbvio. Os recursos adicionais, tais como leituras e outros vídeos, destinam-se a aprofundar os conceitos iniciais abordados. Podem ser de leitura/consulta obrigatória ou facultativa, mas a sua natureza será sempre indicada.

A sessão síncrona dará uma visão geral do módulo e discutiremos alguns dos tópicos em grupos. Será também um espaço para colocar questões e refletir sobre o módulo.

Utilizaremos questionários, fóruns e estudos de caso para diferentes atividades.

Organização:



Financiamento:

